

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ Χαλκίδας , που από το σχολικό έτος 2021-2022 λειτουργεί ως Πρότυπο, είναι πολυπληθές σχολείο (σχ. έτος 2020-21: 446 ενεργοί μαθητές/233αγόρια-213 κορίτσια) στο κέντρο της Χαλκίδας, με παρουσία στα εκπαιδευτικά πράγματα της πόλης 160 χρόνια. Είκοσι τέσσερις μαθητές/τριες είναι αλλοδαποί (Αλβανία, Κροατία, Ουκρανία), δεν φοιτούν Ρομά ή πρόσφατοι πρόσφυγες πολέμου. Τροφοδοτούνταν ως προς το δυναμικό του κυρίως από το συναυλιζόμενο 1ο Γυμνάσιο , λιγότερο από τα πλησιίστια 3ο, 6ο, 5ο Γυμνάσια, ενώ αρκετοί μαθητές από άλλες περιοχές (που οι γονείς τους εργάζονται συνήθως στο κέντρο της Χαλκίδας) επιδιώκουν τη φοίτηση σε αυτό.

Τριάντα πέντε εκπαιδευτικοί είχαν την οργανική τους θέση, την οποία υπηρετούσαν κανονικά είκοσι (ενώ άλλοι σε άλλα σχολεία ως στελέχη ή σε άλλα ΠΥΣΔΕ). Στο τέλος του σχολικού έτους συνταξιοδοτήθηκαν τρεις εκπαιδευτικοί. Οι ελλείψεις σε προσωπικό καλύφθηκαν σχεδόν στο σύνολό τους έγκαιρα.

Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε για πέντε μήνες σε καθεστώς τηλεεκπαίδευσης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- _Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών να διδάξουν αποτελεσματικά τους μαθητές τους
- η επιμονή στην αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών κατά την τηλεεκπαίδευση

- η συνεχής ενημέρωση των γονιών

Σημεία προς βελτίωση

-εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων στη διδασκαλία

-καλλιέργεια στενότερων σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Καλή οργάνωση και συντονισμός

- ανοιχτό σχολείο σε συνεργασίες

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να διοριστεί γραμματέας για να απελευθερωθεί χρόνος από Δ/υση και εκπαιδευτικούς , απαραίτητος για την άσκηση του παιδαγωγικού τους έργου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Η ενδοσχολική επιμόρφωση ως διάθεση και δυνατότητα

- Η συνέχιση πολιτιστικών προγραμμάτων παρά τις αντίξοες συνθήκες

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα-δίκτυα σχολείων