

<b>Τίτλος Δράσης: Παράθυρο στο μέλλον</b>	
Άξονας: ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	
Ομάδα Δράσης: ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ-ΜΑΤΘΑΙΟΥ-ΜΠΟΥΡΟΥ-ΖΑΧΑΡΙΑΔΟΥ-ΜΟΤΣΙΑ	
<b>A. Σχεδιασμός της Δράσης</b>	
Σύντομη Περιγραφή Δράσης	Δράση για τη γνωριμία των σύγχρονων επιστημών και των επαγγελμάτων του μέλλοντος-ανάπτυξη δεξιοτήτων (soft skills) των μαθητών
Αναγκαιότητα – Στόχοι	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Στήριξη των οικογενειών για τις επιλογές των μαθητών σε σπουδές και επαγγέλματα</li> <li>2. Ανάπτυξη στενότερης συνεργασίας με τις οικογένειες με στόχο την διεύρυνση του πεδίου επαφής των μαθητών μας με τις Επιστήμες και την Οικονομία</li> <li>3. Ανάπτυξη στους μαθητές δεξιοτήτων απαραίτητων για την ενήλικη κοινωνική ζωή και επαγγελματική σταδιοδρομία</li> <li>4. Προσδοκία εδραίωσης σχέσεων εμπιστοσύνης σχολείου-οικογένειας</li> </ol>
Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή στο πρόγραμμα «The Tipping Point» με ομάδα/ες μαθητών</li> <li>• Πρόσκληση πανεπιστημιακών – επιστημόνων που θα συζητήσουν δια ζώσης ή εξ αποστάσεως με μαθητές μας για την Επιστήμη τους, το περιεχόμενο σπουδών και τις επαγγελματικές διεξόδους</li> <li>• Δημιουργία ειδικής στήλης στην ιστοσελίδα του σχολείου με κατηγοριοποίηση link πανεπιστημιακών σχολών (παρουσίαση τμημάτων/ προγραμμάτων σπουδών κτλ)</li> </ul>
Χρονοδιάγραμμα	<p><b>Νοέμβριος:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενημέρωση των γονιών για την δράση (mail-τηλεδιάσκεψη).</li> <li>2. Πρόσκληση προς τους μαθητές να δηλώσουν ενδιαφέρον για κατεύθυνση σπουδών και για ποιο επάγγελμα ή είδος σπουδών θα ήθελαν να μάθουν περισσότερα.</li> <li>3. Δημιουργία ομάδας-ων.</li> <li>4. Πρώτη συνεδρία με μέντορα του The Tipping Point</li> </ol>

	<p><b>Δεκέμβριος- Μάιος:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οκτώ (ή 12-16) συνεδρίες με μέντορες του The Tipping Point</li> <li>• Διαδικτυακές συναντήσεις επιστημόνων/ ειδικών με τμήματα, σύμφωνα με τον προγραμματισμό των εκπαιδευτικών που έχουν την πρόθεση.</li> <li>• Δημιουργία του ψηφιακού αποθετηρίου και σταδιακός εμπλουτισμός του</li> </ul>
Πόροι – μέσα – ερευνητικά εργαλεία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πλατφόρμα 100 mentors</li> <li>2. webex για τηλεδιασκέψεις</li> <li>3. Ερωτηματολόγια</li> <li>4. Ιστοσελίδα σχολείου</li> <li>5. Διαδικτυακή έρευνα σε ιστοελίδες ΑΕΙ- ΔΑΣΤΑ κλπ</li> </ol>
Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγηση της Δράσης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προγραμματισμός των 9 (12ή 16) συσκέψεων</li> <li>• Ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς για τις προσκλήσεις- κατάθεση εκ μέρους τους αξιοποιήσιμου υλικού για το ψηφιακό αποθετήριο με τα στοιχεία του επιστήμονα και τα κύρια σημεία της συνάντησης , που αφορούν το θέμα.</li> <li>• Ερωτηματολόγιο ενδιάμεσο και τελικό σχετικό με την ικανοποίηση από τη δράση μαθητών και γονέων</li> </ul>
Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η συστηματική συμμετοχή ικανού αριθμού μαθητών</li> <li>2. Η επαφή με επιστήμονες και επαγγελματίες ποικίλων κατευθύνσεων και σπουδών</li> <li>3. Έκφραση βαθμού ικανοποίησης των γονιών και των μαθητών από την δράση</li> </ol>
<b>B. Υλοποίηση της Δράσης</b>	
Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες / εκδηλώσεις / δραστηριότητες κ.λ.π. που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και η πιθανή τροποποίησή τους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης	
<p><i>A. Το πρόγραμμα The Tipping Point είναι δομημένο σε τρεις ενότητες. Κάθε ομάδα μαθητών πραγματοποιεί τουλάχιστον 3 ομαδικές συνεδρίες διάρκειας 20' σε κάθε ενότητα, με όποια σειρά επιθυμεί. Οι ενότητες έχουν ως εξής:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>1η ενότητα</b></p> <p><b>Στόχοι:</b> Οι μαθητές να λάβουν πρακτικές γνώσεις από επαγγελματίες που ήδη κάνουν αυτό που θα ήθελαν και οι ίδιοι μελλοντικά, να ενημερωθούν σχετικά με το ευρύ φάσμα επιλογών σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό επίπεδο, καθώς και για κλάδους/επιστήμες που επιθυμούν ή και τομείς που δεν γνωρίζουν.</p> <p><b>Γνωριμία με επαγγέλματα και τομείς σπουδών</b></p> <p>Ενδεικτικά θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κλάδοι: Επιχειρηματικότητα, Αστροφυσική, Ψυχολογία, Μηχανολογία, Οικονομικά κ.α.</li> <li>• Γνωριμία με Πανεπιστήμια ανά την Ελλάδα και τα τμήματά τους.</li> <li>• Πώς να επιλέξω επάγγελμα;</li> <li>• Ποια είναι τα επαγγέλματα του μέλλοντος;</li> </ul>	

### **Οφέλη μαθητών**

- Διερεύνηση των ενδιαφερόντων τους.
- Διεύρυνση των οριζόντων τους, και ενημέρωση για σπουδές, επαγγέλματα και ιδέες πέρα από στερεότυπα.
- Σύνδεση με την τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Συμβουλές και γνώσεις για την επαγγελματική και ακαδημαϊκή τους πορεία.

### **2η ενότητα**

**Στόχοι:** Οι μαθητές να ενημερωθούν για τις συνθήκες στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον καθώς και τις απαιτούμενες δεξιότητες του 21ου αιώνα, οι οποίες θα συμβάλλουν στην ενίσχυση της παραγωγικότητας και πρωτοβουλίας στην επαγγελματική τους πορεία.

#### **Δεξιότητες για τη σύγχρονη αγορά εργασίας**

Ενδεικτικά θέματα:

- Γιατί είναι σημαντικές οι δεξιότητες στην αγορά εργασίας;
- Η σημασία των ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Η σημασία των οριζόντιων δεξιοτήτων.
- Πώς μπορώ να αναπτύξω κάποιες από τις σημαντικότερες δεξιότητες για την αγορά εργασίας, ενώ είμαι στο σχολείο;

### **Οφέλη μαθητών**

- Ενημέρωση για τις σημαντικότερες δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξουν.
- Ενημέρωση για τρόπους ανάπτυξης δεξιοτήτων, ώστε να ξεκινήσουν από νωρίς.
- Καλλιέργεια ενός καινοτόμου και σύγχρονου τρόπου σκέψης, ο οποίος θα συμβάλει στη μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.
- Νέες τεχνολογίες: πώς αλλάζουν τα επαγγέλματα σήμερα;
- Σύνταξη 1ου βιογραφικού.
- 1η επαγγελματική συνέντευξη.
- Προετοιμασία για το σύγχρονο εργασιακό κόσμο.

### **3η ενότητα**

**Στόχοι:** Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που τους αφορούν και χρειάζεται να γνωρίζουν ως ενεργοί πολίτες, καθώς και η ενίσχυση της συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ανοιχτό θέμα

(Θέματα γενικού ενδιαφέροντος, στο πλαίσιο του μαθήματος ή projects.)

### **Οφέλη μαθητών**

Ενδεικτικά θέματα:

- Εθελοντισμός
- Διατροφή - Μαθαίνω να τρέφομαι σωστά
- Περιβάλλον/Κλιματική αλλαγή
- Ενημέρωση σχετικά με Παγκόσμιες Ημέρες (π.χ: Παγκόσμια Ημέρα Θεάτρου συζητώντας με έναν Ηθοποιό)
- Ο ρόλος των δύο φύλων στη σύγχρονη αγορά εργασίας
- Ευαισθητοποίηση και λήψη ερεθισμάτων σε θέματα που τους ενδιαφέρουν.
- Διερευνητική προσέγγιση ενός θέματος και καλύτερη κατανόηση αυτού.
- Συμβουλές για μια υγιή και παραγωγική καθημερινότητα.
- Σύνδεση της θεωρίας του μαθήματος με πρακτικά παραδείγματα μεντόρων.

*B. Πρόσκληση Πανεπιστημιακών : Βιολόγων, Ιατρών, Ιστορικών, Αρχαιολόγων κ.α.*