

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΘΟΥΚΥΔΙΔΗ



Ενότητα Γ, 71

Ι. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση ελεύθερης ανάπτυξης

Με ποιο σκεπτικό οι Κερκυραίοι ολιγαρχικοί έστειλαν πρέσβεις στην Αθήνα; Να δικαιολογήσετε την άποψή σας.

Ερώτηση σύντομης απάντησης

Με ποιο επιχείρημα οι Κερκυραίοι ολιγαρχικοί στήριξαν τη θέση τους ότι το πραξικόπημα ήταν καλό για το νησί;

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

Οι Κερκυραίοι ολιγαρχικοί πρότειναν για την πόλη τους:

- α. να τηρήσει ουδέτερη στάση.
- β. να προσχωρήσει στο πλευρό της Πελοποννησιακής συμμαχίας
- γ. να γίνει πλήρες μέλος της Αθηναϊκής συμμαχίας.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Οι Κερκυραίοι ολιγαρχικοί έστειλαν πρεσβεία στην Αθήνα και στη Σπάρτη. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Η απόφαση των Κερκυραίων ολιγαρχικών προέβλεπε τήρηση ουδετερότητας απέναντι στην Αθήνα και τη Σπάρτη. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. Να εντοπίσετε όλα τα επίθετα και τα επιρρήματα του κειμένου.
2. Να γράψετε τις πλάγιες πτώσεις ενικού των ουσιαστικών της παραγράφου.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| α. τις: ονομαστική ενικού της ερωτηματικής αντωνυμίας | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. πρέσβεις: αιτιατική πληθυντικού του ουσιαστικού ὁ πρεσβευτής | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ΙΙΙ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Να εντοπίσετε το υποκείμενο και το αντικείμενο των ρημάτων, των μετοχών και των απαρεμφάτων της παραγράφου.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε X στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

Ως ξυνέφερε: Η πρόταση λειτουργεί ως

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| α. αντικείμενο. | <input type="checkbox"/> |
| β. υποκείμενο. | <input type="checkbox"/> |
| γ. επεξήγηση. | <input type="checkbox"/> |

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| α. ὅπως μη γένηται: Πρόκειται για πλάγια ερωτηματική πρόταση | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

β. ταῦτα: υποκείμενο κατά απτική σύνταξη.

IV. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ – ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Να σχηματίσετε προτάσεις στα νέα ελληνικά με τις παρακάτω λέξεις ή παράγωγά τους:

α. δρῶ:.....

β. πρέσβεις:

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

α. ήγοῦμαι + γενική σημαίνει «είμαι αρχηγός»

β. ήγοῦμαι + δοτική σημαίνει «νομίζω»

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178239

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178242

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178188



Ενότητα Γ, 72

I. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση ελεύθερης ανάπτυξης

Θεωρείτε ότι οι Αθηναίοι παραβίασαν τα κρατούντα ελληνικά έθιμα με τη συμπεριφορά τους απέναντι στους Κερκυραίους πρέσβεις;

Ερώτηση σύντομης απάντησης

Τι συνετέλεσε καθοριστικά στην έναρξη του εμφυλίου στην Κέρκυρα;

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε X στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

Στην Αίγινα συγκέντρωσαν οι Αθηναίοι:

- α. τους Σπαρτιάτες που βρίσκονταν στην πόλη τους.
- β. τους Αθηναίους που διαφωνούσαν με την εκκλησία του δήμου
- γ. τους Κερκυραίους πρέσβεις και τους Αθηναίους που πήγαν με το μέρος τους.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| α. Οι Αθηναίοι σκότωσαν τους Κερκυραίους πρέσβεις. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. Οι Κερκυραίοι ολιγαρχικοί ήρθαν σε ανοιχτή ρήξη, πια, με το δήμο. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1.έλθόντες, ξυλλαβόντες: Να γραφούν οι ονομαστικοί τύποι όλων των χρόνων.

2.όσους, τούτω: Να κλιθούν στις πλάγιες πτώσεις (και στα τρία γένη).

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

α. ἔπεισαν: ἀόριστος τοῦ ρήματος πάσχω

β. οἱ πολλοί: ἐπίθετο δευτερόκλιτο

ΙΙΙ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ἐλθόντων, οἱ ἔχοντες: Να αναγνωριστοῦν οἱ μετοχές .

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλῆς ἐπιλογῆς

Σημειώστε X στὴν ἀπάντηση ποὺ θεωρεῖτε σωστή:

1. ὡς νεωτερίζοντας: Ἡ μετοχὴ εἶναι:

α. τελικὴ.

β. αἰτιολογικὴ.

γ. τροπικὴ.

2. Το ρῆμα ἐπιτίθεμαι συντάσσεται με:

α. δοτικὴ.

β. αἰτιατικὴ

γ. γενικὴ.

Ερώτηση συμπλήρωσης κενῶν

Συμπληρώστε τα κενά των ακόλουθων προτάσεων:

α. *τῶν Κερκυραίων*: Είναι.....στο.....

β. *μαχόμενοι*: Είναι μετοχή.....

γ. *αὐτοῦ*: Είναι γενική.....και προσδιορίζει.....

IV. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ - ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. Να μεταφράσετε τη φράση:

κατατίθεται τούς πρέσβεις:.....

2. Να σχηματίσετε στη νέα ελληνική προτάσεις με τις ακόλουθες λέξεις:

τριήρης:.....

τά μετέωρα:.....

3. Να μεταφέρετε τις ακόλουθες συνεκφορές στα αρχαία Ελληνικά:

α. *στο μεταξύ*:.....

β. *είμαι στα πράγματα*:.....

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

α. νεωτερίζω σημαίνει «φέρνω κάτι νέο στην επιφάνεια»

β. τὰ μετέωρα είναι «τα υψώματα»

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

ἔχω τόν λιμένα σημαίνει:

α. καταλαμβάνω το λιμάνι.

β. υπάρχει λιμάνι στην πόλη μου.

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178245

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178248



Ενότητα Γ, 73

Ι. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση ελεύθερης ανάπτυξης

Τι γνωρίζετε για τον αριθμό των δούλων στην Κέρκυρα του 5ου αι. π.Χ. και τι για τις εργασίες τους;

Ερώτηση σύντομης απάντησης

Πώς ενήργησαν οι ολιγαρχικοί Κερκυραίοι προκειμένου να αντισταθμίσουν την προσχώρηση των δούλων στους δημοκρατικούς;

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

Τους δούλους προσπάθησαν να τους προσεγγίσουν:

- α. οι ολιγαρχικοί.
- β. οι δημοκρατικοί.
- γ. τόσο οι ολιγαρχικοί όσο και οι δημοκρατικοί.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- α. Την επόμενη μέρα έκαναν μικροεπιθέσεις τόσο οι δημοκρατικοί όσο και οι ολιγαρχικοί.
- β. Οι μισθοφόροι από την ήπειρο πήγαν στην παράταξη των ολιγαρχικών

II. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. *καί τῷ μὲν δήμῳ*.....οκτακόσιοι: Να ξαναγράψετε την πρόταση μεταφέροντας το ρήμα σε όλους τους χρόνους της οριστικής.

2. *ὀλίγα*: Να κλιθεί το επίθετο και στα 3 γένη ενικού και πληθυντικού αριθμού.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- α. *παρακαλούντες*: ο τύπος της μετοχής είναι ίδιος για τον ενεστώτα και για το μέλλοντα
- β. *ἑτέροις*: αυτοπαθητική αντωνυμία

III. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Να αναγνωριστούν οι μετοχές του κειμένου και να δηλωθεί το υποκείμενό τους.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε με X την απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. *όλίγα*: πρόκειται για:

- α. εξωτερικό αντικείμενο.
- β. σύστοιχο αντικείμενο.
- γ. κατηγορούμενο.

2. *των οίκετων*: είναι γενική στο πλήθος:

- α. διαιρετική
- β. κτητική
- γ. υποκειμενική

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- α. *ξύμμαχον*: κατηγορηματικός προσδιορισμός στο πλῆθος
- β. *τῷ δήμῳ*: αντικείμενο του *παρεγένετο*

IV. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ- ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Σημειώστε X στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. Να σχηματίσετε προτάσεις στα νέα ελληνικά με τις παρακάτω λέξεις ή παράγωγά τους:

α. *ὑπισχνοῦμαι*:.....

β. *ἐπίκουρος*:.....

2. Σημειώστε ένα παράγωγο ουσιαστικό κι ένα σύνθετο ρήμα:

α. *πέμπω*:..... ,

β. *καλῶ*:..... ,

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

α. *ακροβολίζομαι* σημαίνει «αγκυροβολώ»

β. *παραγίγνομαι* σημαίνει «φτάνω»

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε X στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. *άμφότεροί* σημαίνει:

α. και οι δυο.

β. ούτε ο ένας, ούτε ο άλλος.

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178254

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178257

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178260

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178262

2. *έτερος* σημαίνει:

α. άλλος (από 2).

β. άλλος (από πολλούς).



Ενότητα Γ, 74

Ι. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις ελεύθερης ανάπτυξης

1. *περι δειλὴν ὄψιν* : Με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να αποδώσετε τη διαίρεση της ημέρας την εποχή του Θουκυδίδη στην Αθήνα.

2. Να αποδώσετε έναν χαρακτηρισμό στις γυναίκες που βοήθησαν τους δημοκρατικούς, με βάση τα όσα αναφέρει ο Θουκυδίδης για τις ενέργειές τους.

Ερώτηση σύντομης απάντησης

Γιατί διέτρεξε κίνδυνο η πόλη της Κέρκυρας να καταστραφεί ολοσχερώς;

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε X στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. Την τέταρτη μέρα της εμφύλιας διαμάχης στην Κέρκυρα:

- α. υπερίσχυσαν οι ολιγαρχικοί.
- β. νίκησαν οι δημοκρατικοί.
- γ. δεν άλλαξε η έκβαση των γεγονότων.

2. Οι μισθοφόροι στρατιώτες:

- α. στάθηκαν στο πλάι των ολιγαρχικών
- β. πήγαν με το μέρος των δημοκρατικών
- γ. πέρασαν στην απέναντι στεριά, εγκαταλείποντας τον αγώνα.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

α. Οι θέσεις που κατείχαν οι δημοκρατικοί ήταν ευνοϊκότερες από αυτές που κατείχαν οι ολιγαρχικοί.

β. Οι Κορίνθιοι στάθηκαν στο πλευρό των ολιγαρχικών ως το τέλος.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. *Ίσχύι*: Είναι δοτική:

α. του αναγκαστικού αιτίου (αιτίας)

β. του τελικού αιτίου (σκοπού).

γ. του ποιητικού αιτίου (ενεργούντος προσώπου).

2. *τώ κεράμω*: Είναι δοτική:

α. του τρόπου.

β. του μέσου.

γ. του οργάνου.

3. *ὥστε..... κατεκαύθη*: Η πρόταση εκφράζει:

α. σκοπό.

β. όρο.

γ. αποτέλεσμα.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- α. ἔφοδος: εἶναι υποκείμενο του ἦ
- β. ὠσέκότεροι: εἶναι κατηγορηματικός προσδιορισμός

IV. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ - ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. Να μεταφραστούν οι φράσεις:

α. *περί δειλὴν ὀψίαν*:

β. τὴν νύκτα ἐν φυλακῇ εἰσί(ν) :

2. Να γράψετε στη νεοελληνική λέξεις απλές ή σύνθετες που να έχουν το ίδιο θέμα με τις παρακάτω λέξεις:

α. το νεώριον:

β. ἐμπίμπρημι:

3. Να μεταφέρετε τις ακόλουθες συνεκφορές στα αρχαία ελληνικά:

α. η οχυρότητα των θέσεων:

β. ανοίγομαι με προφυλάξεις στο πέλαγος:

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ **ΛΑΘΟΣ**

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| α. το <i>χωρίον</i> είναι «το χωριό» | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| β. <i>αὔθις</i> σημαίνει «αργότερα» | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| γ. <i>ἐπέρχομαι</i> σημαίνει «επιτίθεμαι» | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178263

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. κρατῶ σημαίνει:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| α. ό,τι και στη νεοελληνική | <input type="checkbox"/> |
| β. κυριεύω | <input type="checkbox"/> |

2. αἱ συνοικίαι στο κείμενο σημαίνει:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| α. πολυκατοικίες | <input type="checkbox"/> |
| β. γειτονιές | <input type="checkbox"/> |

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178266



Ενότητα Γ, 75

Ι. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις ελεύθερης ανάπτυξης

1. Πώς κρίνετε τη διαλλακτική στάση του Νικόστρατου, όπως αυτή παρουσιάζεται από το Θουκυδίδη;
2. Πώς αντέδρασαν οι ολιγαρχικοί στην πρόταση των δημοκρατικών να επανδρώσουν πλοία που θα παραχωρούσαν στους Αθηναίους; Σε ποια ενέργεια προέβησαν οι δημοκρατικοί;

Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

1. Να δικαιολογήσετε ιστορικά την παρουσία Μεσσηνίων στη Ναύπακτο.
2. Θεωρείτε ότι η συμβιβαστική συμφωνία του Νικόστρατου λειτούργησε καταλυτικά στην εξέλιξη των γεγονότων;

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε με Χ την απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. Οι Κερκυραίοι δημοκρατικοί ζήτησαν από το Νικόστρατο να τους αφήσει πλοία:

- α. διότι είχαν άμεση ανάγκη από στόλο.
- β. για να είναι σε μειονεκτική θέση οι αντίπαλοί τους
- γ. επειδή τους το είχε προτείνει πρώτα ο ίδιος.

2. Οι δημοκρατικοί έπεισαν τους ολιγαρχικούς που δεν είχαν στρατολογήσει ως πληρώματα για τα αθηναϊκά πλοία:

- α. να κλειστούν στο ναό της Ήρας.
- β. να επιστρέφουν στα σπίτια τους.
- γ. να μεταβούν στο νησάκι Βίδο.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- α. Νικόστρατος χαρακτηρίζεται από μετριοπάθεια και διαλλακτικότητα.
- β. Νικόστρατος έπεισε τελικά τους ολιγαρχικούς να επιβιβαστούν στα πλοία.

II. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1.Οι δε τοῦ δήμου προστάται πείθουσιν αὐτόν πέντε μὲν ναῦς τῶν αὐτοῦ σφίσι καταλίπειν, ὅπως ἦσσόν τι ἐν κινήσει ὤσιν οἱ ἐναντίοι, ἴσας δε αὐτοί πληρώσαντες ἐκ σφῶν αὐτῶν ξυμπέμψειν: Να μεταφερθούν οι ρηματικοί τύποι στο ίδιο πρόσωπο (ή πτώση) του άλλου αριθμού και να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές.

2.Να γραφούν οι ονοματικοί τύποι των παρακάτω ρημάτων στη φωνή που βρίσκονται: *βοηθῶ, κρίνω, καταλείπω, ἀποπέμπομαι, πείθω*

3.*σφῶναύτῶν*: Να αναγνωριστεί η αντωνυμία και να κλιθεί και στα τρία πρόσωπα των δύο αριθμών.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

α. ἀλλήλοισ: αυτοπαθητική αντωνυμία

β. ἐμελλεν: παρατατικός του ρήματος μέλει

γ. ἦσσον: επίρρημα συγκριτικού βαθμού, του επιθέτου ολίγος

III. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1.καίαιυτῶντινας - διέφθειραν ἄν: Να γίνει η απαραίτητη αλλαγή, ώστε η πρόταση να εκφράζει: α) Το πραγματικό β) το δυνατό στο παρόν ή το μέλλον.

2. Να αναγνωρισθεί ο υποθετικός λόγος με την υπόθεση εί μη Νικόστρατος έκώλυσε και να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές, ώστε ο υποθετικός λόγος να δηλώνει το προσδοκώμενο και την απλή σκέψη του λέγοντος.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε με Χ την απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. ὥστενομίζουν: Η συμπερασματική πρόταση δηλώνει:

- α. αποτέλεσμα.
- β. σκοπό.
- γ. όρο ή συμφωνία.

2. ὅπως οί έναντιοί: Η πρόταση είναι:

- α. τελική.
- β. αναφορική.
- γ. πλάγια ερωτηματική.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- α. οίκεϊν: υποκείμενο του ξυγχωρήσαι
- β. ὡς δ' οὐκῆπειθεν: Η πρόταση εκφράζει αντικειμενική αιτιολογία

IV. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. Να μεταφραστεί η φράση:

Σπονδάς ποιούνται προς ἀλλήλους:

2. Να μεταφέρετε την ακόλουθη συνεκφορά στα αρχαία ελληνικά:

την επόμενη μέρα:

3. Να γράψετε στη νέα ελληνική λέξεις απλές ή σύνθετες που να έχουν το ίδιο θέμα με τις παρακάτω λέξεις:

α. σπονδαί:

β. πρόφασις:

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε με X την απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. κρίνω στη δικανική ορολογία σημαίνει:

α. δικάζω.

β. έχω άποψη.

2. σπονδαί είναι:

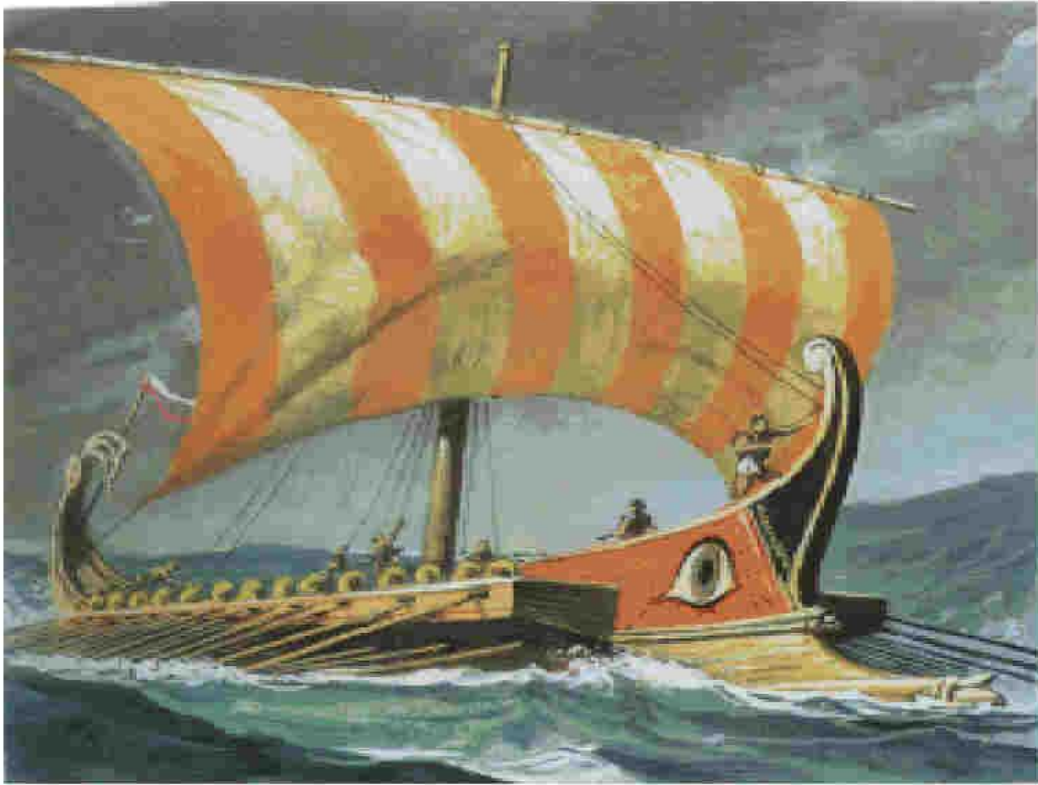
α. σπονδές

β. ανακωχή.

3. τά ἐπιτήδεια είναι:

α. οι σωστές πράξεις.

β. τα προς το ζην αναγκαία.



Ενότητα Γ, 78

Ι. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση ελεύθερης ανάπτυξης

Μή ὄπερ ἐν Ναυπάκτῳ γένοιτο: Σε ποια γεγονότα αναφέρεται ο Θουκυδίδης;

Ερώτηση σύντομης απάντησης

Να αποδώσετε έναν σύντομο χαρακτηρισμό στους Αθηναίους, στους Πελοποννησίους και στους Κερκυραίους, με βάση τις κινήσεις τους στη ναυμαχία.

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

Οι Αθηναίοι επιτέθηκαν στα πλοία που είχαν παραταχθεί εναντίον τους:

α. στο σύνολό τους.

β. στο μέσο τους.

γ. στα πλάγια.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. Η κατάσταση του Κερκυραϊκού στόλου στη ναυμαχία ήταν καλή.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. Τα πλοία των Πελοποννησίων ήταν αριθμητικά περισσότερα από εκείνα των Αθηναίων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1.αύτους: Να αναγνωριστεί η αντωνυμία και να γραφούν δύο τύποι ισοδύναμοι με αυτόν του κειμένου.

2.κέρας, επίπλουν: Να κλιθούν.

3.φοβούμενοι, περιέπλεον, έπειρώντο, γνόντες: Να κλιθεί η προστακτική ενεστώτα και αορίστου (στη φωνή που βρίσκονται).

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. αυτούς: γ' πρόσωπο της δεικτικής αντωνυμίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. φοβούμενοι: το ρήμα είναι αποθετικό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. κέρας: η γενική σχηματίζεται κέρως ή κέρατος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΙΙΙ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ύποχωρούντων, τεταγμένων: Να αναγνωριστούν οι μετοχές, και στη συνέχεια να αναλυθούν σε δευτερεύουσες προτάσεις.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. *ἄθροαις*: Το κατηγορούμενο είναι:

- α. επιθετικό.
- β. επιρρηματικό.
- γ. προληπτικό.

2. *τοῖς Ἀθηναίοις*: Είναι:

- α. δοτική αντικειμενική

β. αντικείμενο.

γ. δοτική προσωπική.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

α. ταξαμένων: η μετοχή είναι συνημμένη

β. πρόσφας: ο εμπρόθετος προσδιορισμός εκφράζει εχθρική διάθεση

ΙV. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ - ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. Να μεταφέρετε τις συνεκφορές στην αρχαία ελληνική:

α. κάνω επιθέσεις με σχηματισμούς λίγων πλοίων:

β. κάνω επίθεση στο σύνολο των πλοίων :

γ. παρατάσσομαι κυκλικά :

2. Να μεταφράσετε τις φράσεις:

α. προσβάλλω κατά κέρας :

β. οι Αθηναῖοι ἐπειρῶντο θορυβεῖν:

3. Σημειώστε τρία παράγωγα ουσιαστικά και τρία σύνθετα ρήματα:

.....

βάλλω:

.....

4. Να γράψετε στη νέα ελληνική λέξεις απλές ή σύνθετες που να έχουν το ίδιο θέμα με τις παρακάτω λέξεις:

α. πειρώμαι:

β. βούλομαι:

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

άθροος σημαίνει:

α. συγκεντρωμένος

β. αθόρυβος



Ενότητα Γ , 81

I. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις ελεύθερης ανάπτυξης (βλ. και ερώτηση σχολικού εγχειριδίου)

- 1.** Ποιος ο ρόλος του Ευρυμέδοντα σύμφωνα με το Θουκυδίδη; Γιατί ο ιστορικός κρατά στη σκιά των γεγονότων το Νικόστρατο;
- 2.** Ποια η αφορμή και ποια τα βαθύτερα αίτια του εμφυλίου πολέμου στην Κέρκυρα σύμφωνα με το Θουκυδίδη;

Ερώτηση σύντομης απάντησης

Γιατί οι Πελοποννήσιοι αναγκάστηκαν να αποχωρήσουν;

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. Οι Πελοποννήσιοι επέστρεψαν στην πατρίδα τους:

α. κάνοντας το γύρο της Λευκάδας.

β. αφού πρώτα σταμάτησαν στη Λευκάδα, για ανεφοδιασμό.

γ. μεταφέροντας τα πλοία τους πάνω από τον ισθμό της Λευκάδας.

2. Οι αγριότητες στην Κέρκυρα ξεκίνησαν:

α. μόλις έφτασε ο Νικόστρατος.

β. μόλις έφτασε ο Ευρυμέδοντας.

γ. μόλις έφτασε ο Αλκίδας.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

α. Κάποιοι ολιγαρχικοί αυτοκτόνησαν στο ναό του Διονύσου.

β. Αγριότητες διαπράττονταν ακόμα και μεταξύ μελών της ίδιας οικογένειας.

γ. Η βαθύτερη αιτία των γεγονότων, σύμφωνα με τον ιστορικό, ήταν η αντεκδίκηση για την κατάλυση της δημοκρατίας.

II. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. *παῖδα, πάντων, ἄνδρας*: Να κλιθούν.

2. Να αντικατασταθούν εγκλιτικά τα ρήματα του κειμένου που βρίσκονται σε υποτακτική και ευκτική.

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. <i>όφθῶσι</i> : αόριστος (υποτακτική) μέσης φωνής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. <i>ἀπέκτεινον</i> : το αντίστοιχο παθητικό ρήμα είναι <i>ἀποθνήσκω</i> υπό τίνος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. <i>ἐκβιβάζοντες</i> : το β' ενικό οριστικής μέλλοντα σχηματίζεται ως <i>ἐκβιβᾶς</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών

Να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό τύπο των λέξεων ή εκφράσεων που βρίσκονται σε παρένθεση:

1. Οἱ Κερκυραῖοι (*αισθάνομαι*, μτχ. ενεστ.) τὰς τε Αττικὰς (*ναῦς*) (*προσπλέω*, μτχ. ενεστ.), τὰς τε τῶν (*πολέμιος*) οἰχομένας (*λαμβάνω*, μτχ. αορ.) τοὺς Μεσσηνίους ἕς τήν (*πόλις*) (*ἄγω*, οριστ.αορ., γ πληθ.)

2. (*ἀποθνήσκω*, γ' πληθ.οριστ.αορ.) δε (τις, ονομ. πληθ.) ἰδίας ἔχθρας ἔνεκα.

Ερωτήσεις πολλαπλῆς ἐπιλογῆς

Σημειώστε Χ στην ἀπάντηση που θεωρεῖτε σωστή:

1. ἕκαστος: ἡ ἀντωνυμία εἶναι:

α. δεικτική.

β. αόριστη.

γ. προσωπική.

2. περαιτέρω: συγκριτικός βαθμός του επιρρήματος:

α. πέρα.

β. πέραι.

γ. πέρας.

ΙΙΙ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Α. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. Να αναγνωριστεί ο υποθετικός λόγος του κειμένου και να μετατραπεί στα υπόλοιπα είδη.

2. Να εντοπιστούν όλοι οι επιρρηματικοί προσδιορισμοί του χρόνου του κειμένου (όχι προτάσεις και μετοχές).

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. τής νυκτός: η γενική είναι:

α. του τόπου.

β. κτητική.

γ. του χρόνου.

2. ώς πενήκοντα: είναι στο άνδρας.

- α. κατηγορηματικός προσδιορισμός.
- β. κατηγορούμενο.
- γ. επιθετικός προσδιορισμός.

3. επίφροντες: η μετοχή είναι:

- α. συνημμένη
- β. απόλυτη.
- γ. Υπάρχει ανακόλουθο σχήμα

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
α. <i>έν ὄσω περιεκομίζοντο</i> : η πρόταση είναι αναφορική	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β. <i>ώς πενήκοντα</i> : το <i>ώς</i> δηλώνει ποσό κατά προσέγγιση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ. <i>ἔχθρας ἔνεκα</i> : ο εμπρόθετος προσδιορισμός εκφράζει σκοπό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ - ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

1. Να μεταφράσετε τη φράση:

Οἱ Κερκυραῖοι κατέγνωσαν πάντων θάνατον:

.....

2. Να μεταφέρετε την ακόλουθη συνεκφορά στα αρχαία ελληνικά:
αποδίδω την ευθύνη:.....

3. Να σχηματίσετε προτάσεις στη νέα ελληνική γλώσσα με τις
ακόλουθες λέξεις:

α. διαφθείρω:

β. καθίσταμαι:.....

4. Να γράψετε στη νέα ελληνική λέξεις απλές ή σύνθετες που να
έχουν το ίδιο θέμα με τις παρακάτω λέξεις:

α. πληρῶ:.....

β. ἀπάγχομαι:.....

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. δίκην ὑπέχω σημαίνει:

α. οφείλω να δικάσῶ.

β. εἶμαι κατήγορος.

2. προς αὐτοῖς σημαίνει:

α. κοντά σε αυτά.

β. ἐνάντια σε αυτά.

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178272



Ενότητα Γ, 82-83

I. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις ελεύθερης ανάπτυξης

- 1.** Να αποδώσετε μια εκτίμηση για τη γλώσσα και το ύφος που χρησιμοποιεί ο ιστορικός στα κεφάλαια Γ 82-83.
- 2.** Ποια η βαθύτερη αιτία για τις συμφορές του πολέμου γενικότερα σύμφωνα με τον ιστορικό;
- 3.** Ποιες οι κοινωνικές επιπτώσεις των εμφυλίων πολέμων;

Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

- 1.** Σε ποιο σημείο του ιστορικού έργου του Θουκυδίδη εντάσσονται τα κεφάλαια Γ 82-83 και γιατί;

2. «όλος ο ελληνικός κόσμος αναστατώθηκε»: Να συγκρίνετε αυτή τη φράση με εκείνη του προοιμίου (Α, 1) *κίνησις γάρ αὕτη μεγίστη τῶν Ελλήνων ἐγένετο.*

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΥ) ΤΥΠΟΥ

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Σημειώστε Χ στην απάντηση που θεωρείτε σωστή:

1. Σύμφωνα με τον ιστορικό, βαθύτερη αιτία των εμφυλίων πολέμων της εποχής ήταν:

- α. η αντιπαράθεση Αθήνας και Σπάρτης.
- β. η αύξηση της δύναμης της Αθήνας.
- γ. η πλεονεξία και η φιλοδοξία του ανθρώπου, γενικότερα.

2. Κατά τη διάρκεια των εμφυλίων πολέμων επικρατούσαν στην πολιτική σκηνή:

- α. οι πνευματικά κατώτεροι.
- β. οι πιο ευφυείς.
- γ. οι πολιτικά ουδέτεροι.

Ερώτηση του τύπου «Σωστό - Λάθος»

Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι, επιβεβαιώνοντας ή απορρίπτοντας την ορθότητα του περιεχομένου των παρακάτω προτάσεων:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

- α. Τα κεφάλαια Γ 82-83 είναι ένα κατεξοχήν αντιπολεμικό κείμενο.

β. Ο Θουκυδίδης συμφωνεί με τους σύγχρονους του σοφιστές σε ό,τι αφορά τις απόψεις για το δίκαιο του δυνατού και το θεμιτό της βίας.



https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1178269

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ: ΠΑΝΤΑΖΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΕ02

ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ!!!