



ΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ - ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Παιδαγωγική δράση
1^{ου} Πρότυπου Λυκείου Χαλκίδας
Σχ. Έτος 2021-2022

λίγα λόγια για την δράση ...

Κατά την έναρξη του σχολικού έτος 2021-2022 επιδιώξαμε να ανιχνεύσουμε τις προσδοκίες και τα συναισθήματα των μαθητών του σχολείου μας. Θελήσαμε να μάθουμε τι περιμένουν από τη φοίτησή τους στο Πρότυπο Λύκειο , καθώς και πώς νιώθουν από την επανέναρξη του σχολείου μετά τον εγκλεισμό και την τηλεκπαίδευση του προηγούμενου σχολικού έτους .

Αφού τους καλωσορίσαμε





Τους μοιράσαμε χρωματιστά χαρτάκια ...

στα οποία είχαν την ευκαιρία

να καταγράψουν

τις σκέψεις , τα συναισθήματα ,

τις προσδοκίες

από τη σχολική χρονιά που ξεκινά



Συγκεντρώσαμε
τις απαντήσεις
τους ...

Και σας παρουσιάζουμε τις απαντήσεις τους....

τάξη Α' λυκείου

σκέψεις - προσδοκίες -
συναισθήματα



Πίνακας 1. Σύνολο μαθητών της Α' λυκείου που έλαβαν μέρος στη δράση

Α ΛΥΚΕΙΟΥ	
ΤΜΗΜΑ	
A1	24
A2	24
A3	24
A4	24
A5	24
ΣΥΝΟΛΟ	120

Πίνακας 2. Προσδοκίες Των μαθητών της Α' λυκείου από τη νέα σχολική χρονιά

	Προσδοκίες					ΣΥΝΟΛΟ	
	A1	A2	A3	A4	A5		
Για καλή σχολική χρονιά	10	4	9	4	4	31	25,8%
Για βίωση όμορφων εμπειριών	2	1	3	3	4	13	10,8%
Για ευχάριστη και σωστή διδασκαλία	4	1	5	3	4	17	14,1%
Για προσωπική μαθησιακή βελτίωση	3	2	5	1	5	16	13,3%
Για καλή συνεργασία με καθηγητές και συμμαθητές	2	2	6	2	4	16	13,3%
Για μη επιστροφή στην τηλεκπαίδευση	8	3	4	5	4	24	20%
Για επιστροφή στην τηλεκπαίδευση							
Για αυστηρότητα εκ μέρους των εκπαιδευτικών (κάπνισμα μαθητών και χρήση κινητού το προαύλιο – απρεπής ενδυματολογική επιλογή μαθητών)	•1	1	3			5	4,1%
Για αλλαγή τάξης	1						0,8

Όπως προκύπτει από τα αριθμητικά δεδομένα του πίνακα 2 οι μαθητές της Α' λυκείου διατυπώνουν την προσδοκία τους για μια καλή σχολική χρονιά (25,8%) και την απarέσκειά τους για επιστροφή στην τηλεκπαίδευση (20%) . Προσδοκούν ευχάριστη και σωστή διδασκαλία (14.1%) , καλή συνεργασία με καθηγητές και συμμαθητές (13,3%), ενώ δεσμεύονται για προσωπική μαθησιακή βελτίωση και πρόοδο (13,3%). Ελπίζουν να βιώσουν όμορφες εμπειρίες στο χώρο του σχολείου (10,8%) , ενώ ένα(μικρό –μεν – αξιοσημείωτο δε -) ποσοστό (4.1%) δηλώνουν ότι αναμένουν αυστηρότητα εκ μέρους των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται της συμπεριφοράς των μαθητών στο προαύλιο (χρήση κινητού –~~κάννισμα~~) και της απρεπούς – για εκπαιδευτικό ίδρυμα – ενδυματολογικής επιλογής των μαθητών (4,1%) .

Πίνακας 3. Έκφραση θετικών συναισθημάτων

	A1	A2	A3	A4	A5	ΣΥΝΟΛΟ
Αισιοδοξία	17	3	13	8	8	49/40,85%
Ανυπομονησία	4	2	3	1	6	16/13,4%
Ενθουσιασμός	3		2	3	4	12/10%
Υπερηφάνεια Πρότυπου μαθητή	3	2	5	1		15/12,5%
Χαρά	17	1	4	3	6	33/27,5%

Αναλύοντας τα δεδομένα του πίνακα 3 .Έκφραση θετικών συναισθημάτων που αναφέρεται στην έκφραση θετικών συναισθημάτων οι μαθητές της Α' λυκείου δηλώνουν ότι είναι αισιόδοξοι (40,85%) και χαρούμενοι (27,5%) για τη νέα σχολική χρονιά που ξεκινάει. Υψηλό ποσοστό (13,4%) καταγράφει και η ανυπομονησία και ο ενθουσιασμός τους (10%) . Αξιοσημείωτο είναι το ποσοστό των μαθητών (12,5%) που δηλώνουν ότι είναι περήφανοι που είναι μαθητές του 1ου Πρότυπου Λυκείου Χαλκίδας .

Πίνακας 4. Έκφραση αρνητικών συναισθημάτων

ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ							
	A1	A2	A3	A4	A5	ΣΥΝΟΛΟ	
Άγχος με τα μαθήματα		8	6	6	8	28	23,3%
Απαισιοδοξία	1		7	5	3	16	13,3%
Επιφυλακτικότητα			1				0,8%
Φόβος αποτυχίας επίτευξης προσωπικών στόχων			3	5	3	11	9,1%
Φόβος για κλονισμό υγείας/ LOCKDOWN/WEBEX	8	3	4	5	4	24	20%
Κενά			2	1		3	2,5%
ΣΥΝΟΛΟ						81	67,5%

Όπως προκύπτει από τα αριθμητικά δεδομένα του Πίνακα 4. Έκφραση αρνητικών συναισθημάτων οι μαθητές εκφράζουν και αρνητικά συναισθήματα και φόβους για τη σχολική χρονιά που ξεκινάει. Καταγράφουν άγχος για τα μαθήματα (23,3%) και φόβο μήπως – λόγω κορονοϊού – κλείσει το σχολείο και οδηγηθούν στην τηλεκπαίδευση και τον εγκλεισμό (20%) . Εκφράζουν την απαισιοδοξία τους (13,3%)και τον φόβο τους μήπως δεν καταφέρουν να εκπληρώσουν τους προσωπικούς – μαθησιακούς τους στόχους (9,1%) . Ένα μικρό ποσοστό (μόλις 2,5%) δεν απάντησε , ενώ καταγράφηκε επιφυλακτικότητα (0,8%) και στάση αναμονής για τη σχολική χρονιά που ξεκινάει.

τάξη Β' λυκείου

σκέψεις - προσδοκίες -
συναισθήματα



Πίνακας 1. Σύνολο μαθητών της Β' λυκείου που έλαβαν μέρος στη δράση

Β' λυκείου	
Τμήμα	
Β1	23
Β2	21
Β3	23
Β4	20
Β5	25
Β6	25
ΣΥΝΟΛΟ	137

	Προσδοκίες						ΣΥΝΟΛΟ	
	B1	B2	B3	B4	B5	B6		
Για καλή σχολική χρονιά	6	4	3	1	3		17	12,40%
Για βίωση όμορφων εμπειριών	1		3	2	1		7	5,10%
Για ευχάριστη και σωστή διδασκαλία	1	4	2	2	1	3	13	9,5%
Για προσωπική μαθησιακή βελτίωση	8	9	7	3	12	9	48	35,04%
Για καλή συνεργασία με καθηγητές και συμμαθητές		4	1	1	4	1	11	8,03%
Για μη επιστροφή στην τηλεκπαίδευση	5	4	6	4	7	6	52	37,95%
Για επιστροφή στην τηλεκπαίδευση	3	3	1	1			8	5,85%
Για αυστηρότητα εκ μέρους των εκπαιδευτικών (κάπνισμα μαθητών και χρήση κινητού το προαύλιο - απρεπής ενδυματολογική επιλογή μαθητών)				1			1	0,73%
Για αλλαγή τάξης		10				3	13	9,5%

Πίνακας 2.

Σκέψεις ...

Προσδοκίες.....

Συναισθήματα

- Όπως προκύπτει από τα αριθμητικά δεδομένα του Πίνακα 2. Προσδοκίες των μαθητών της Β' λυκείου από τη νέα σχολική χρονιά αρκετά υψηλό ποσοστό μαθητών δηλώνουν την προσδοκία τους για μη επιστροφή στην τηλεκπαίδευση (37,95%) , ενώ δεσμεύονται για προσωπική μαθησιακή βελτίωση . Αρκετοί μαθητές (12,40%) εκφράζουν την ελπίδα τους η χρονιά που ξεκινά να είναι καλή , ενώ επιθυμούν ευχάριστη και σωστή διδασκαλία (9,%) , προσβλέποντας στην καλή συνεργασία με καθηγητές και συμμαθητές (8,03%) καταγράφοντας την προσδοκία τους για βίωση όμορφων εμπειριών στο χώρο του σχολείου(5,10%) . Αξιοσημείωτο , ωστόσο, είναι το ποσοστό (5,85%) των μαθητών που επιθυμούν να επιστρέψουν στην τηλεκπαίδευση.

Πίνακας 3. Έκφραση θετικών συναισθημάτων

	B1	B2	B3	B4	ΣΥΝΟΛΟ	
Αισιοδοξία	3		1	2	6	40%
Ανυπομονησία		1	1	1	3	20%
Ενθουσιασμός			2			13,4%
Υπερηφάνεια Πρότυπου μαθητή		1	1	2	4	26,7%
Χαρά	1		1		2	13,4%
ΣΥΝΟΛΟ					15	11%

Αναφορικά με την έκφραση **θετικών συναισθημάτων** : η αισιοδοξία (40%) , η υπερηφάνεια για την φοίτηση στο 1^ο Πρότυπο Λύκειο Χαλκίδας (26,7%) και η ανυπομονησία (20%) είναι τα κυρίαρχα θετικά συναισθήματα που επισημάνθηκαν . Ακολουθούν , η χαρά (13,4%) και ο ενθουσιασμός (13,4%) .

Πίνακας 4. Έκφραση αρνητικών συναισθημάτων

- Ειδικότερα, όσον αφορά τα αρνητικά συναισθήματα υψηλό ποσοστό (26,53%) καταγράφει το άγχος των μαθητών για τα μαθήματα και ο φόβος για κλονισμό της υγείας τους ή των αγαπημένων προσώπων (20,4%) . Αρκετά (8,16%) είναι απαισιόδοξα , ενώ ένα ποσοστό (16,32%) διατύπωσαν την επιφυλακτικότητά τους για το σχολικό έτος που ξεκινάει.
- Όπως προκύπτει από τα αριθμητικά δεδομένα που βρίσκονται στους πίνακες 3 και 4 ένα σημαντικό ποσοστό των μαθητών (35,8%) εκφράζουν αρνητικά συναισθήματα και μόλις (11%) καταθέτουν την χαρούμενη και αισιόδοξη άποψή τους .
- Σοβαρό ποσοστό εγείρει το γεγονός ότι αρκετοί μαθητές (9,5%) αρνήθηκαν να απαντήσουν , επιδίδοντας λευκό – άγραφο χαρτάκι . Τα τμήματα Β1 και Β3 ήταν αυτά με τους περισσότερους μαθητές που δεν απάντησαν.

τάξη Γ' λυκείου

σκέψεις - προσδοκίες -
συναισθήματα



Πίνακας 1. Σύνολο μαθητών της Γ' λυκείου που έλαβαν μέρος στη δράση

	Γ' λυκείου
Τμήμα	
Γ1	23
Γ2	23
Γ3	23
Γ4	21
Γ5	23
Γ6	20
ΣΥΝΟΛΟ	133

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ								
	Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5	Γ6	ΣΥΝΟΛΟ	
Για επιτυχία στις εξετάσεις	15	7	18	13	10	12	75	56%
Για βίωση όμορφων εμπειριών(υγεία, καλές σχέσεις με φίλους)	4		1			1	6	4,51%
Για ευχάριστη και σωστή διδασκαλία	1	5		1	1		8	6,01%
Για προσωπική μαθησιακή βελτίωση	2				2		4	3%
Για εύρεση εργασίας /χρημάτων μέσω της σωστής επιλογής επαγγέλματος			1		5	4	10	7.5%
Για μη επιστροφή στην τηλεκπαίδευση-ανοιχτά σχολεία	11	4	3	2	2	5	27	20,3%
Για ύπαρξη ελεύθερου χρόνου	1					1	2	1.5%
Για αυστηρότητα εκ μέρους των εκπαιδευτικών (κάπνισμα μαθητών και χρήση κινητού το προαύλιο – απρεπής ενδυματολογική επιλογή μαθητών)				1			1	0,75%
Για αλλαγή τάξης						2	2	1,5%

Πίνακας 2 . Προσδοκίες των μαθητών της Γ' λυκείου από τη νέα σχολική χρονιά

ΠΙΝΑΚΑΣ 2 -ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

Όπως προκύπτει από τα αριθμητικά δεδομένα του πίνακα 2, οι προσδοκίες της πλειοψηφίας(56%) των μαθητών της Γ' Λυκείου σχετίζονται με την επιτυχία τους στις Πανελλήνιες εξετάσεις. Μάλιστα, σε ποσοστό 7.55 % εμφανίζονται ήδη προσανατολισμένοι σε συγκεκριμένες σχολές που πιστεύουν ότι θα τους αποφέρουν γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση και χρήματα. Η τηλεκπαίδευση δεν δείχνει να τους ενθουσιάζει καθώς το 20,3% απεύχεται την επιστροφή σε αυτήν εκφράζοντας την προσδοκία τα σχολεία να μείνουν ανοιχτά ως το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς. Θεωρούν ότι το σχολείο μπορεί να τους βοηθήσει ουσιαστικά να πετύχουν τους στόχους τους μέσω μίας ουσιαστικής διδασκαλίας(ποσοστό 6,01%) αν και μόνο το 3% δεσμεύεται να προσπαθήσει για προσωπική μαθησιακή βελτίωση. Προσδοκούν ότι το σχολικό περιβάλλον θα τους προσφέρει τη δυνατότητα να βιώσουν όμορφες εμπειρίες κυρίως στο επίπεδο της σύσφιξης των φιλικών σχέσεων(4,51%). Ωστόσο, στην συντριπτική τους πλειοψηφία οι μαθητές της Γ' Λυκείου γνωρίζουν ότι φέτος ο ελεύθερος χρόνος τους θα περιοριστεί σημαντικά και μόνο το 1.5% τρέφει προσδοκίες για εξασφάλιση ελεύθερων ωρών. Τέλος, δείχνουν πεπεισμένοι ότι οι κανονισμοί του σχολείου τηρούνται καθώς μόνο το 0,75% προσδοκά μεγαλύτερη αυστηρότητα των εκπαιδευτικών σε θέματα όπως το κάπνισμα ή η χρήση κινητού στο προαύλιο.

Πίνακας 3. Έκφραση θετικών συναισθημάτων

	Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5	Γ6
Αισιοδοξία		1				4
Ανυπομονησία		1				4
Ενθουσιασμός	2	1	2			4
Υπερηφάνεια Πρότυπου μαθητή				1		
Χαρά		1				4
<u>ΣΥΝΟΛΟ : 25</u>	ΠΟΣΟΣΤΟ: -	18,7%				

ΠΙΝΑΚΑΣ 3-ΘΕΤΙΚΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Όπως προκύπτει από τα δεδομένα του πίνακα 3, οι μαθητές της φετινής Γ' Λυκείου σε ποσοστό 18,7% διακατέχονται από **θετικά συναισθήματα**. Δηλώνουν αισιοδοξία, χαρά και ενθουσιασμό που επιτέλους έφτασαν στη θέση του τελειόφοιτου. Έκδηλη, όμως, είναι και η ανυπομονησία τους προκειμένου να διαπιστώσουν το είδος των αλλαγών που θα επιφέρει στην σχολική τους ζωή η αναβάθμιση του σχολείου τους σε Πρότυπο.

Πίνακας 4. Έκφραση αρνητικών συναισθημάτων

	Γ1	Γ2	Γ3	Γ4	Γ5	Γ6	ΣΥΝΟΛΟ	
Άγχος με τα μαθήματα -Φόβος αποτυχίας	15	7	18	13	10	12	75	56,39%
Απαισιοδοξία					3	3	6	4,5%
Επιφυλακτικότητα	2				3	1	6	4,5%
Εχθρότητα προς συμμαθητές		5					5	3,7%
Φόβος για κλονισμό υγείας	11	4	3	2	2	1	23	17,2%
Κενά	2	5	1	3	4	1	16	12,03%
ΣΥΝΟΛΟ							131	98.4%

ΠΙΝΑΚΑΣ 4-ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Όπως προκύπτει από τα δεδομένα του πίνακα 4, κυρίαρχο αρνητικό συναίσθημα των τελειοφοίτων μας, σε ποσοστό 56.39% ,είναι το άγχος για το θα καταφέρουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της τάξης τους, σε συνδυασμό με το φόβο της τελικής αποτυχίας στις πανελλαδικές εξετάσεις και γενικότερα στους επαγγελματικούς τους στόχους. Σε ποσοστό 17,2% συνδέουν την πιθανότητα αποτυχίας με ενδεχόμενη σωματική και ψυχολογική κατάρρευσή τους στη διάρκεια της χρονιάς λόγω ασθενείας ή άσκησης υπερβολικής πίεσης από το σχολείο ή την οικογένεια. Αρκετοί μάλιστα(ποσοστό 4,5%) δηλώνουν απαισιόδοξοι και επιφυλακτικοί για όσα θα κληθούν να αντιμετωπίσουν φέτος μέσα από χαρακτηριστικές φράσεις όπως: “Θέλω μόνο να τελειώσει η χρονιά” . Αυτή η χρονιά θα είναι χάος», “Φέτος θα ζήσουμε μία κόλαση” και άλλα παρεμφερή. Ανησυχητική, ωστόσο, είναι και η άρνηση ενός μεγάλου ποσοστού μαθητών να καταθέσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι το 12,03% παρέδωσε λευκή κόλλα. Ωστόσο , ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί και στο γεγονός ότι, αν και η έρευνα αφορά εφήβους που έχουν μοιραστεί την ίδια σχολική αίθουσα για τουλάχιστον 2 χρόνια, υπήρξαν άτομα που εξέφρασαν ιδιαίτερα εχθρική στάση απέναντι σε συγκεκριμένους συμμαθητές τους, τους οποίους και κατονόμασαν.



Συνολική εικόνα δράσης

Τάξεις Α' - Β' - Γ'

1^{ου} Πρότυπου λυκείου
Χαλκίδας

Συνολικός αριθμός μαθητών λυκείου που έλαβε μέρος στη δράση

ΤΑΞΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
Α'	120
Β'	137
Γ'	133
ΣΥΝΟΛΟ	390

ΤΑΞΗ	ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ	
A	125	82	
B	17	49	
Γ	25	131	
Συνολικά	167	262	
Σε σύνολο	38,9%	61,10%	429

Συναισθήματα : Θετικά και αρνητικά Συνολική εικόνα

Όπως προκύπτει από τα αριθμητικά δεδομένα του πίνακα οι περισσότεροι μαθητές (61,10%) του 1^ο Πρότυπου Λυκείου Χαλκίδας διατυπώνουν αρνητικά συναισθήματα κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ενώ το 38,9% εκφράζουν θετικές σκέψεις.

Επιθυμίες



ΕΠΙΘΥΜΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ					
	Α'	Β'	Γ'	Σύνολο	%
Διεξαγωγή σχολικών αθλητικών πρωταθλημάτων	1	2	2	5	1,28
Πραγματοποίηση εκδρομών	3	7	5	15	3,84
Σταθερή τήρηση ωραρίου	2	1	1	4	1,02
Συνολικά	6	10	8	24	6,15

Αποδελτιώνοντας τις επιθυμίες των μαθητών του 1^{ου} Πρότυπου Λυκείου Χαλκίδας καταγράψαμε την επιθυμία τους για πραγματοποίηση εκδρομών (3,84%) και τη διεξαγωγή σχολικών αθλητικών πρωταθλημάτων (1,28%) .

Προτάσεις

- ❖ Δράσεις ενημερωτικού και βιωματικού χαρακτήρα για ζητήματα που απασχολούν τους εφήβους μαθητές του σχολείου μας
- ❖ Σεμινάρια για γονείς με ειδικούς με θεματολογία που άπτεται των εφηβικών ζητημάτων
- ❖ Επανάληψη της δράσης τον Ιανουάριο και τον Μάιο , προκειμένου να ελέγξουμε αν οι προσδοκίες τους επιβεβαιώθηκαν ή διαψεύστηκαν...





* Ενθάρρυνση μαθητών και γονέων ώστε να απευθύνονται στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής για οποιοδήποτε πρόβλημα που τυχόν αντιμετωπίζουν(γνωστοποίηση των ονομάτων των Συμβούλων σε όλους).

* Συμμετοχή των μαθητών σε προγραμματισμένες εθελοντικές δράσεις του σχολείου μας για σύσφιξη σχέσεων και αποφυγή του άγχους(π.χ συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης για πυρόπληκτους, πλημμυροπαθείς, συμμετοχή σε bazaar...)

* Δημιουργία ιστοσελίδας ψυχολογικής υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους-δημοσίευση άρθρων ειδικών ψυχολόγων για θέματα διαχείρισης άγχους-γνωστοποίηση τηλεφωνικών αριθμών και διευθύνσεων αρμόδιων φορέων ψυχολογικής στήριξης.

- Υπεύθυνη σχολική σύμβουλος για την Α' λυκείου είναι η κα Ελ. Κότσαρη
- Υπεύθυνη σχολική σύμβουλος για την Β' λυκείου είναι η κα Κων. Καλούση
- Υπεύθυνη σχολική σύμβουλος για την Γ' λυκείου είναι η κα Γεωρ. Πανταζή

Δράση των
Σχολικών
Συμβούλων
του
1^{ου} Πρότυπου
Λυκείου
Χαλκίδας



Καλή σχολική χρονιά

Οι Σύμβουλοι

Σχολικής ζωής

Του 1^{ου} Πρότυπου Λυκείου

Χαλκίδας

Σχ. Έτος 2021-2022