

ΟΜΙΛΟΣ
ΑΡΧΕΙΑΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ



Σκαλίζοντας
τα αρχεία του
σχολείου

ταξίδι στην ιστορία της γραφής και στην ιστορία του σχολείου,
με ευτράπελα και σοβαρά,
και με συνταξιδιώτη το Π.Π.Μ.

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	ΜΑΤΘΑΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ02
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	ΚΟΤΣΑΡΗ ΕΛΕΝΗ
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	ΠΕ01
Τίτλος του ομίλου	Σκαλίζοντας τα αρχεία του σχολείου: ταξίδι στην ιστορία της γραφής και στην ιστορία του σχολείου- «Απαλλάσσει από του μαθήματος της Γυμναστικής»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Αρχαιολογική μελέτη και έρευνα, Ιστορία της Εκπαίδευσης
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 (δύο)
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α, Β, Γ τάξεις
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Οι μαθητές αναμένεται με αφορμή το αρχαιολογικό υλικό , που κατά την σχολική χρονιά 2024-25 θα εστιαστεί σε θέματα υγείας των μαθητών, όπως καταγράφονται μέσα από τις αποφάσεις για απαλλαγή μαθητών από τη Γυμναστική , αλλά και την έρευνα για τη θέση του συγκεκριμένου μαθήματος στην εκπαίδευση, να: <ul style="list-style-type: none"> • να καλλιεργήσουν την ανακαλυπτική και κριτική ικανότητά τους μέσω της έρευνας στα αρχεία του σχολείου για την ανάδειξη πτυχών της ιστορίας του και των ανθρώπων του. • να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία έρευνας και συγγραφής μέσω της μελέτης του πρωτογενούς υλικού και την τελική επεξεργασία του με τη μορφή μιας μικρής επιστημονικής μελέτης . • να γνωρίσουν τις γενικότερες συνθήκες υγιεινής και υγείας του πληθυσμού της πόλης στις αρχές του 20^{ου} αιώνα και την πορεία εισαγωγής της Φυσικής Αγωγής στην εκπαίδευση, ώστε να κάνουν παρατηρήσεις συγκρίνοντας την δική τους εποχή με εκείνη του παρελθόντος. <p>Με δεδομένη την ανανέωση της συνεργασίας του Ομίλου με τα εκπαιδευτικά Προγράμματα του Πατριαρχικού Ιδρύματος Πατερικών Μελετών [παλαιογραφίας-Το ταξίδι της γραφής] θα</p>

	<p>χρησιμοποιηθεί το υλικό που αφορά στην εξέλιξη της γραφής και την ανάγνωση/μεταγραφή χειρογράφων, ώστε οι μαθητές να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την αξία του χειρόγραφου αρχείου του σχολείου με το οποίο θα έρθουν σε επαφή • Ευαισθητοποιηθούν στην φιλοκαλία της καλλιγραφίας και το εικαστικό του χειρογράφου μέσα από τη δημιουργία έξυπνων εργαστηρίων σχετικά με την ιστορία της γραφής, την αποτύπωση και αποκωδικοποίησή της σε βυζαντινά χειρόγραφα. • Αναγνώσουν και μεταγράψουν επιλεγμένα αποσπάσματα του έργου του Διοσκουρίδη «Περί ύλης ιατρικής» • Να γνωρίσουν το έργο και τον μακροχρόνιο αγώνα του Οικουμενικού Πατριαρχείου για την ανάδειξη και συνέχιση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς και την προστασία του περιβάλλοντος • Να αποκτήσουν εμπειρία στη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης. • Να συμμετέχουν στη διάχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων στην κοινωνία και στους θεσμούς και την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας συμμετέχοντας στις δράσεις (συνέδρια, εκπαιδευτικές εκδρομές) που οργανώνει το ΠΙΠΜ για τα δίκτυα σχολείων του.
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<p>Επιστημονική μελέτη, επιτόπια έρευνα, βιωματική μάθηση, παιχνίδι ρόλων, βιβλιογραφική ανασκόπηση, ομαδοσυνεργατική</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ: 1. Η έννοια του αρχείου-Φορείς- Σημασία διατήρησης και μελέτης 2. Γνωριμία με το ΠΙΠΜ: τα εκπαιδευτικά προγράμματά του – το έργο του Πατριαρχείου Κων/πόλεως στον πολιτισμό και την οικολογία</p> <p>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ: 1. Το ταξίδι της γραφής: υλικά, κώδικες περγαμνηνοί και χαρτώοι, υδατόσημα, εικονογραφημένα χειρόγραφα 2. η εξέλιξη της γραφής-η μικρογράμματα βυζαντινή γραφή-εργαστήρια παλαιογραφίας 3. Η παρέμβαση του Πατριαρχείου Κων/πόλεως για την Οικολογία, την υγεία του πλανήτη και του ανθρώπου (εργασίες μαθητών)</p> <p>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: 1. Αποδελτίωση στα αρχεία του σχολείου περ. 1907-1937 εγγραφών που αφορούν το μάθημα της Φ.Α. (απαλλαγές μαθητών- οι ασθενείς) 2. αναζήτηση σχετικών ΦΕΚ με την ένταξη της ΦΑ και κανόνων υγιεινής στα σχολεία 3. Ασκήσεις παλαιογραφίας (ανάγνωση χειρογράφων-</p>

	<p>καλλιγραφίας)</p> <p>ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ- ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ: 1. Αναζήτηση σχετικών δημοσιευμάτων για θέματα υγείας και υγιεινής στις τοπικές εφημερίδες των αρχών του 20^{ου} αιώνα (ηλεκτρονικό και φυσικό αρχείο Δημόσιας Βιβλιοθήκης Χαλκίδας)</p> <p>2. Συνεντεύξεις με ειδικούς (γιατρούς, υγιεινολόγους) για θέματα δημόσιας υγιεινής, τα αίτια νόσησης και τις συνέπειες από τις ασθένειες, που αναφέρονται ότι νοσούν οι μαθητές</p> <p>3. Ολοκλήρωση της αποδελτίωσης των σχολικών αρχείων</p> <p>ΜΑΡΤΙΟΣ-ΑΠΡΙΛΙΟΣ: 1. Μεταγραφή των χειρογράφων του Διοσκουρίδη- σχολιασμός- αναζήτηση στοιχείων για την ιατρική σε αρχαιότητα και βυζάντιο- κανόνες σχολικής υγιεινής επί Καποδίστρια</p> <p>2. σύνθεση του υλικού σε μορφή μελέτης και ετοιμασία για την έκδοσή του σε βιβλίο</p> <p>ΜΑΙΟΣ: 1. Επισκόπηση εργασιών Ομίλου</p> <p>2. Έκδοση της μελέτης ως βιβλίου</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	<p>Βιβλία Πράξεων Συλλόγου (1907-1937), ΦΕΚ, Αρχείο Εφημερίδων, Κατασκευή χειρογράφου περγαμηνής : https://youtu.be/1VIFRiKAfG0</p> <p>Κατασκευή και συντήρηση Κώδικα : https://youtu.be/tlx7_dbroGw</p> <p>Υδατόσημα: https://xeiropoiito-xarti.gr/ydatosi</p> <p>Υλικό που παραχωρείται από το ΠΙΠΜ, Βιβλιοθήκες και Κέντρο Πληροφόρησης του ΕΚΠΑ</p>
Τρόπος επιλογής μαθητών	Με δηλώσεις των μαθητών
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	<p>-η παρουσία τους και ενεργός συμμετοχή τους στις εργασίες του Ομίλου (δυνατότητα απουσιών: ως 4 συνεδρίες το χρόνο)</p> <p>- η συμβολή τους στις τελικές εργασίες, που θα εκδοθούν σε ετήσιο τεύχος</p>
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	2 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως Τρίτη (ή άλλη μέρα προτίμησης της πλειοψηφίας των μαθητών)
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Βιβλιοθήκη σχολείου
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών του Οικουμενικού Πατριαρχείου Κων/πόλεως, Γενικά Αρχεία του Κράτους, Δημόσια Βιβλιοθήκη Χαλκίδας,
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Δημόσια Βιβλιοθήκη Χαλκίδας Μονή Βλατάδων, έδρα του ΠΙΠΜ (Θες/νίκη) Πρόσκληση του ΠΙΠΜ για εκπ/κή εκδρομή σε Φινλανδία -Εσθονία
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<p>Εσωτερικός: με ερωτηματολόγια εισόδου- εξόδου που αφορούν τις προσδοκίες των μαθητών, τα μαθησιακά αποτελέσματα με βάση τους στόχους κ.ά</p> <p>Εξωτερικός: από το ΠΙΠΜ με βάση τον απολογισμό και τα παραδοτέα</p>
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη (θα επιδιωχθεί η έκδοσή της σε έντυπη μορφή) σχετική με τα ζητήματα υγείας

	<p>των μαθητών, τις συνθήκες και μέτρα υγιεινής στις αρχές του αιώνα.</p> <ul style="list-style-type: none">• εργασία σε μορφή Κώδικα των μαθητών στη μεταγραφή των βυζαντινών χειρογράφων του Διοσκουρίδη και αναφορά σε αδρές γραμμές η προσφορά του στην Ιατρική.
--	--

